

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

Е.Р. НЕКРЫЛОВА

Протокол от 30.09.2025 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

МЕТОДИСТ ИОУ

Е.В.РУДАКОВА

«30» СЕНТЯБРЯ 2025Г.

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ Гимназии № 13

О.Н.БОНДАРЕВА

ПРИКАЗ ОТ 01.10.2025 №38-ПУ

Рабочая программа
"Умники и умницы"
для обучающихся 3-х классов
на 2025-2026 учебный год
Срок реализации 1 год
(28 часов)

Разработчик программы:
Зубарь Светлана Витальевна
педагог дополнительного образования
МОУ Гимназии № 13

Волгоград, 2025 год

**Пояснительная записка к программе курса
внеурочной деятельности детей 9 – 10 лет
«Умники и умницы»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Программа курса «Умники и умницы» предназначена для внеурочной деятельности с младшими школьниками и составлена на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной.

Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует развитию интеллектуальной инициативы, любознательности, способности к организации познавательной деятельности. Содействие развитию умения учиться помогает обеспечить переход к дальнейшему самообразованию и самовоспитанию.

Развивающий курс «Умники и умницы» является **актуальным**, так как решение проблемы формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности имеет практическую значимость: формируемые оценки, приёмы и навыки необходимы для детей данной возрастной группы и востребованы в их повседневной жизни.

Новизна данной программы определена требованиями ФГОС НОО: воспитание компетентной личности младшего школьника.

В процессе обучения у учащихся возникает интерес к общественным явлениям, понимание активной преобразующей роли человека в обществе; закладываются первоначальные представления о значении науки, современных технологий и производства в жизни человека и общества; формируется ценностное отношение к образованию; закладываются навыки учебного сотрудничества и организации познавательной деятельности.

Цель программы: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций учащихся, устойчивого интереса и положительной мотивации.

Задачи:

1. Создать условия для развития у третьеклассников познавательных интересов, формирование стремления ученика к размышлению и поиску.

2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».

Система занятий по курсу позволяет решать следующие аспекты: *познавательный, развивающий, воспитывающий*.

Познавательный аспект:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект:

- создание условий для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитывающий аспект:

- воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Общая характеристика программы

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Это ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к рефлексии и др. Для начальной школы приоритетным является формирование мотивации учения, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основной школе. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей универсальной способности человека – потребности в самообразовании. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем.

Программа «Умники и умницы» предназначена для учеников 3 класса, желающих овладеть навыками основных мыслительных операций.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды, что привлекательно для младших школьников.

Реализация программы осуществляется на основе личностно-деятельностного подхода, принципах сотрудничества и сотворчества, взаимодействия и взаимообогащения всех участников образовательного процесса.

Принципы построения программы:

- принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- увеличение объема материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения данного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Программа «Умники и умницы» является модифицированной, она составлена на основе развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2021г.

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Уровень усвоения – общекультурный.

Способ освоения – креативный.

Уровень реализации – начальное образование.

Возрастной диапазон – младший школьный возраст.

На изучение данного курса отводится 28 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

Методы и формы организации занятий

Методические подходы в раскрытии программных тем соотносятся с возрастными особенностями и потребностями учащихся. Яркая эмоциональная окрашенность обучения обеспечивается подбором учебного материала и организацией познавательно-поисковой деятельности, включающие эмоции удивления, радости «открытий».

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, интеллектуальная и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Формы организации занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей младших школьников.

Педагогические технологии

- Личностно-ориентированные технологии, позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха.
- Игровые технологии помогают ученику в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки.
- Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности младших школьников.
- Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов.
- Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно

конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

1. Уметь выбрать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.
2. Сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
2. Формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УУД

1. Овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации.
2. Соблюдать нормы этики и этикета.
3. Овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам.
4. Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД

1. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
2. Учиться аргументировать, доказывать.
3. Учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения курса в третьем классе являются формирование следующих умений:

1. Выделять свойства предметов.
2. Обобщать по некоторому признаку, находить закономерность.
3. Сопоставлять части и целое для предметов и действий.
4. Описывать простой порядок действий для достижения заданной цели.
5. Приводить примеры истинных и ложных высказываний.
6. Приводить примеры отрицаний.
7. Проводить аналогию между разными предметами.
8. Выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ.
9. Рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Контроль и учет достижений учащихся

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме интеллектуального марафона «Умники и умницы».

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

- *Стартовый*, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся.
- *Тематический* контроль проводится после изучения наиболее значимых тем.
- *Итоговый контроль* в формах:
 - тестирование;
 - практические работы;
 - творческие работы;
 - самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания/незнания».

Содержание программы

Свойства, признаки и составные части предметов

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

Сравнение

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

Комбинаторика

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Действия предметов

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

Элементы логики

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

Развитие творческого воображения

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

Практический материал

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Учебно – тематический план

<i>№/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	Свойства, признаки и составные части предметов.	5	0,5	4,5
2.	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями.	5	-	5
3.	Элементы логики.	8	0,5	7,5
4.	Сравнение.	5	-	5
5.	Комбинаторика.	5	-	5
	ИТОГО:	28	1	27

Календарно – тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>ЭОР/ЦОР</i>	<i>Дата</i>	
			<i>план</i>	<i>факт</i>
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Закономерности в чередовании признаков.	https://vyww.vaklass.ru/ https://uchi.ru		
2.	Классификация по какому-то признаку.	https://classroom.google.com/		
3.	Сравнение предметов по признакам. Тест «Сравнение».	https://m.edsoo.ru/7f411da6		
4.	Состав предметов. Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	https://videouroki.net/		
5.	Найди отличия.	http://www.nachalka.com		
6.	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	https://uchi.ru		
7.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	https://uchi.ru		
8.	Функциональные признаки предметов.	https://infourok.ru/		
9.	Симметрия. Симметричные фигуры.	https://videouroki.net/		
10.	Логическая операция «и».	https://m.edsoo.ru/7f411da6		
11.	Координатная сетка.	https://m.edsoo.ru/7f411da6		
12.	Решение логических задач и задач-шуток.	https://m.edsoo.ru/7f411da6		
13.	Результат действия предметов.	https://m.edsoo.ru/7f411da6		
14.	Обратные действия.	https://resh.edu.ru/		
15.	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток. Тест «Отношения».	education.yandex.ru		
16.	Порядок действий, последовательность событий.	https://vyww.vaklass.ru/		

17.	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	https://infourok.ru/		
18.	Множество. Элементы множества.	https://uchi.ru		
19.	Классификация по одному свойству. Тест «Классификация».	https://videouroki.net/		
20.	Способы задания множества.	https://uchi.ru		
21.	Сравнение множеств.	https://infourok.ru/		
22.	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	https://vywww.vaklass.ru/		
23.	Решение задач с использованием понятий о множествах.	https://videouroki.net/		
24.	Выражения и высказывания.	https://m.edsoo.ru/7f411da6		
25.	Высказывания со связками «и», «или».	https://vywww.vaklass.ru/		
26.	Отрицание.	https://uchi.ru		
27.	Итоговый тест.	https://infourok.ru/		
28.	Итоговое занятие. Интеллектуальная викторина «Умники и умницы».	https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru		

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2021г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: «Просвещение», 2010г.
3. Агафонова И.Н. Учимся думать: Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8–11 лет/И. Н. Агафонова. – СПб.: МиМЭкспресс, 1996 г.
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: «Просвещение», 2010г.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г. Асмолов; под ред. А.Г. Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010г.
6. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2010г.
7. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. – М.: «Экзамен», 2020г.
8. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. – М.: «Рост», 2020г.
9. Савенков А.И. Маленький исследователь: развитие логического мышления детей 8-10 лет. - Ярославль: «Академия развития», 2019г.
2. Программа развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2021г.

Список on-line форм, мессенджеров, цифровых и образовательных платформ: портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ruV>), Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Якласс (<https://vywww.vaklass.ru/>), Образовательная платформа Core (<https://coreapp.ai/>), Онлайн – школы Skysmart (<https://skysmart.ru/>), Видеоуроки в интернете (<https://videouroki.net/>), Инфоурок (<https://infourok.ru/>), Библиотека ЦОК (<https://m.edsoo.ru/>), Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).